

Оригинальная статья

УДК 316.012

<http://doi.org/10.32603/2412-8562-2024-10-1-86-99>

Национальные проекты как инструмент реализации социального государства в современной России

Евгений Александрович Пашковский

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В. И. Ульянова (Ленина), Санкт-Петербург, Россия,
egn-pashkovsky@rambler.ru, <https://orcid.org/0000-0003-4275-6407>*

Введение. Национальный проект представляет собой стратегический план развития страны в какой-либо конкретной сфере, принятый на определенный срок, и включает целевые показатели, задачи, необходимые к реализации для их достижения, обозначение методов и средств достижения целей, а также подразумевает финансирование в необходимом объеме. В российской политической практике национальные проекты по своему содержанию связаны прежде всего с социальной политикой. Национальные проекты в современной России можно рассматривать как инструмент реализации политики социального государства.

Методология и источники. Используются зарубежные и отечественные теории социального государства, нормативно-правовые акты Российской Федерации. Методологическую основу исследования составили: теория социальных представлений С. Московичи, а именно мысль о том, что представления – специфический способ понимания и коммуникации, «который создает реальность и здравый смысл»; современные теории эффективности государственного управления. Эмпирической базой послужили данные социологических опросов и официальной статистики.

Результаты и обсуждение. Текущие результаты реализации национальных проектов рассматриваются в рамках соответствия следующим составляющим социального государства: формирование комфортной социальной среды; создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека; появление стимулов для создания и функционирования негосударственных институтов, направленных на повышение качества жизни граждан.

Заключение. Национальные проекты в ближайшей перспективе можно рассматривать как потенциальные возможности для преодоления ряда трудностей и социальных проблем в рамках социально-экономического развития России и обеспечения тем самым укрепления социального государства.

Ключевые слова: национальный проект, социальное государство, социальная эффективность государственного управления, социальная проблема, образование, волонтерство

Для цитирования: Пашковский Е. А. Национальные проекты как инструмент реализации социального государства в современной России // ДИСКУРС. 2024. Т. 10, № 1. С. 86–99. DOI: 10.32603/2412-8562-2024-10-1-86-99.

© Пашковский Е. А., 2024

Контент доступен по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 License.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 License.



Original paper

National Projects as a tool for Implementing the Welfare State in Modern Russia

Evgeny A. Pashkovsky

*Saint Petersburg Electrotechnical University, St Petersburg, Russia,
egn-pashkovsky@rambler.ru, <https://orcid.org/0000-0003-4275-6407>*

Introduction. A national project is a strategic plan for the development of the country in any specific area, adopted for a certain period, including target indicators, tasks necessary for implementation to achieve them, designation of methods and means of achieving goals, implying financing in the required amount. In Russian political practice, national projects in their content are primarily related to social policy. National projects in modern Russia can be considered as a tool for implementing the policy of the welfare state.

Methodology and sources. The author used foreign and Russian theories of the welfare state and legal acts of the Russian Federation. The methodological basis of the study was: the theory of social representations by S. Moscovici, namely the idea that representations are a specific way of understanding and communication, which creates reality and common sense; modern theories of public administration efficiency. The empirical basis was data from sociological surveys and official statistics.

Results and discussion. The current results of the implementation of national projects are considered within the framework of compliance with the following components of the welfare state: creating a comfortable social environment; creating conditions and opportunities for self-realization and revealing the talent of each person; the emergence of incentives for the creation and functioning of non-state institutions aimed at improving the quality of life of citizens.

Conclusion. National projects in the near future can be considered as potential opportunities for overcoming a number of difficulties and social problems within the framework of the socio-economic development of Russia, and thereby ensuring the strengthening of the welfare state.

Keywords: national project, welfare state, social efficiency of public administration, social problem, education, volunteering

For citation: Pashkovsky, E.A. (2024), "National Projects as a tool for Implementing the Welfare State in Modern Russia", *DISCOURSE*, vol. 10, no. 1, pp. 86–99. DOI: 10.32603/2412-8562-2024-10-1-86-99 (Russia).

Введение. Под термином «проект» в управленческой деятельности понимается временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата [1]. Национальный проект представляет собой стратегический план развития страны в какой-либо конкретной сфере, принятый на определенный срок, включающий целевые показатели, задачи, необходимые к реализации для их достижения, обозначение методов и средств достижения целей, подразумевающий финансирование в необходимом объеме. В российской политической практике национальные проекты по своему содержанию связаны прежде всего с социальной политикой. Впервые программа приоритетных национальных проектов была инициирована В. В. Путиным 5 сентября 2005 г. на встрече с членами Правительства РФ [2]. В своей речи президент подчеркнул, что основной целью деятельности

руководства страны является существенное повышение качества жизни граждан России, а областями для приоритетных национальных проектов им были предложены здравоохранение, образование, жилье. Среди целей реализуемых ныне национальных проектов, заявленных в Указе от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [3], фигурируют: увеличение численности населения страны, повышение уровня жизни граждан, создание комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека. Такая постановка целей, на наш взгляд, позволяет рассматривать национальные проекты как инструмент реализации политики социального государства.

Методология и источники. Методологическую основу исследования составили: теория социальных представлений С. Московичи, а именно мысль о том, что представления – специфический способ понимания и коммуникации, «который создает реальность и здравый смысл» [4, р. 33]; современные теории эффективности государственного управления [5, 6], включающие идею о том, что при определении эффективности государственного управления в современных реалиях на первое место выходит социальный компонент. Показателем социальной эффективности, в отличие от экономической, является не соотношение затраченных ресурсов и полученных результатов, а уровень удовлетворения общественных потребностей [7].

Эмпирической базой исследования служат данные социологических опросов, проведенных в последнее время крупными центрами изучения общественного мнения, а также данные официальной статистики, публикуемые на интернет-сайте Федеральной службы государственной статистики.

Понятие «социальное государство» ввел в научный оборот в 1850 г. немецкий философ и экономист Л. фон Штайн. Явное практическое воплощение социальное государство получило спустя почти столетие. Знаковым событием можно считать закрепление статуса социального государства за Федеративной Республикой Германией конституцией, принятой в 1949 г. [8]. В научной правовой и политологической литературе можно найти разнообразные трактовки социального государства. Например, согласно В. Абендроту и К. Ленку, оно «находит свое выражение в наличии или становлении государственно гарантированной и регулируемой системы социального обеспечения, имеющей целью достижение... минимального уровня жизни и снижение социального риска работающим» [9, S. 16]. Г. Браун и М. Нихаус вводят понятие демократического социального государства и отмечают, что оно представляет собой централизованно регулируемое и упорядоченное существование и жизнь с заботой обо всех гражданах во всех жизненных ситуациях [10, S. 152]. В энциклопедическом словаре по политологии отмечается, что статус социального государства характеризует его способность «осуществлять современную социальную политику: заботиться о трудовом устройстве населения, правах человека, создавать системы здравоохранения, социального обеспечения, поддерживать малоимущие слои населения, бороться с преступностью и конфликтами и так далее» [11, с. 359].

В. П. Милецкий среди специфических особенностей социального государства выделяет следующие: предпосылками его становления является правовое закрепление принципов смешанной экономики рыночного типа, социальной и политической свободы и демо-

кратии в форме правового государства, наличие развитой системы гражданского, трудового, экономического и другого законодательства; социальное государство создает всем гражданам возможности и условия для достойного уровня жизни и минимизации различных социальных рисков, формирует комфортную социальную среду и предпосылки самореализации личности и раскрытия ее творческого потенциала; в социальном государстве наряду с властными институтами общей компетенции складывается развитая и самодостаточная система государственных институтов с узкой социальной специализацией (в этом качестве можно рассматривать и институт национальных проектов); государство активно поощряет возникновение и функционирование разнообразных негосударственных институтов и организаций того же профиля [12]. Специфику современного социального государства следующим образом раскрывает С. В. Смаль: «[Вплоть до первой половины XX в.] у государства не было ни желания, ни необходимых ресурсов и инфраструктуры для предоставления социальных услуг населению. Вместо государства этим занимались частные, неформальные источники: семья, церковь, благотворительные организации. Сегодня эти функции приняло на себя государство. Именно оно в основном обеспечивает предоставление услуг в сфере образования, здравоохранения и пособий на детей» [13, с. 13].

Среди современных западных исследователей принято выделять три модели социального государства: «позитивное государство социальной защиты» – государство, ориентированное на уравнивание шансов на благосостояние всех граждан, обеспечение и гарантирование равных возможностей (примером является США); «государство социальной безопасности» – в дополнение к обеспечению равных шансов граждан создает условия полной занятости и гарантирует всем гражданам без исключения получение доходов не ниже прожиточного минимума (Великобритания); «социальное государство всеобщего благосостояния» – обеспечивает полную занятость, сглаживает различия в доходах всего населения, создает многочисленные постоянные государственные и общественные социальные службы (Швеция) [14]. Конституцией в России (ст. 7) закреплена модель, использующая составляющие всех трех классических вариантов [15].

Помимо ст. 7, некоторые другие положения Конституции РФ также косвенно указывают на необходимость реализации основ социального государства [15]. Например: ст. 37 П. 3: «Каждый имеет право... на защиту от безработицы»; ст. 41 П. 2: «В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения...»; ст. 43 П. 2: «Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях». И наконец новая редакция (после поправок 2020 г.) ст. 75 включила положение: «В Российской Федерации создаются условия для устойчивого экономического роста страны и повышения благосостояния граждан, для взаимного доверия государства и общества, гарантируются защита достоинства граждан и уважение человека труда, обеспечиваются сбалансированность прав и обязанностей гражданина, социальное партнерство, экономическая, политическая и социальная солидарность» [15].

Таким образом, приведенный краткий обзор научных трактовок понятия «социальное государство» показывает многогранность его значений. С одной стороны, любое современ-

ное государство социально в том смысле, что осуществляет современную социальную политику, признает социально-экономические права человека наряду с гражданскими и политическими. С другой – социальная политика включает в себя множество разнообразных составляющих, также существуют разные модели социального государства, делающие акцент на принципиально разных его аспектах – от установления минимального размера оплаты труда до создания условий максимального раскрытия творческого потенциала личности. В конце концов, возникает вопрос практической реализации ценностных установок социального государства, постулируемых в научных теориях и нормативно-правовых актах государств, оценки эффективности социальной политики. Все это делает актуальным изучение конкретных механизмов и институтов – государственных структур и организаций гражданского общества, воплощающих в современной России социальное государство на практике.

Гипотезы нашего исследования следующие:

- национальные проекты являются социальным институтом, направленным на повышение эффективности реализации социального государства в современной России;
- наибольшей социальной эффективностью достигли к настоящему моменту инициативы, связанные с созданием условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека.

Целью статьи является анализ содержания современных национальных проектов как инструмента реализации политики социального государства.

Задачи включают: выбор нескольких наиболее актуальных для реализации в современной России составляющих социального государства с опорой на приведенные теоретические источники, нормативно-правовые акты; анализ реализации инициатив в рамках национальных проектов, соответствующих выбранному составляющим социального государства с точки зрения их социальной эффективности; формулирование выводов, раскрывающих особенности реализации инициатив национальных проектов в рамках осуществления политики социального государства в России, и обозначение возможностей для дальнейшей исследовательской дискуссии по изучаемой проблеме.

Результаты и обсуждение. Как было отмечено, реализуемые ныне национальные проекты (рассчитаны на период с 2019 по 2024 г.) были инициированы Указом президента от 7 мая 2018 г. Указ фиксирует основные направления для разработки национальных проектов: демография, здравоохранение, образование, жилье и городская среда, экология, безопасные и качественные автомобильные дороги, производительность труда и поддержка занятости, наука, цифровая экономика, культура, малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы, международная кооперация и экспорт.

Задачи, поставленные президентом в рамках каждого из этих направлений в 2018 г., отражают видение представителями власти, экспертного сообщества и гражданского общества ответов на актуальные вызовы, которые определяют и будут определять развитие нашей страны в ближайшем будущем. Рассмотрим текущие результаты реализации национальных проектов в рамках следующих составляющих социального государства: формирование комфортной социальной среды; создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека; появление стимулов для создания и функционирования негосударственных институтов, направленных на повышение качества жизни граждан.

Формирование комфортной социальной среды. Применительно к социальной политике область формирования комфортной социальной среды в узком смысле затрагивает в первую очередь семью, работу системы здравоохранения и социального обслуживания.

Заметных успехов в 2023 г. национальные проекты достигли в области поддержки молодых семей. С 2007 г. в России единовременную выплату, которая ежегодно индексировалась, получали родители второго ребенка; с 2020 г. ее получают и при рождении первенца. Средства материнского капитала используются семьями прежде всего на улучшение жилищных условий, получение детьми образования. Несмотря на значительную материальную поддержку молодых семей с детьми, длительного роста рождаемости в России за последнее время не наблюдается, есть определенное падение [16]. Это представляется закономерным, поскольку можно предположить, что решение завести ребенка относится в жизни человека или семьи к категории сложных, ответственных, определяющих будущее на долгое время вперед. Принимая такое решение, люди обычно взвешивают множество факторов, связанных с личными целями и планами, ситуацией в обществе и другими, поэтому трудно рассматривать возможность получения выплаты материнского капитала как определяющий фактор для большого количества семей или индивидов при принятии решения о детях. Скорее, она видится помощью тем, кто уже его принял.

Среди инициатив национального проекта «Здравоохранение» отметим принятую на 2021–2025 гг. Программу «Модернизация первичного звена здравоохранения Российской Федерации» [17]. В качестве ее целей заявлены: организация оказания медицинской помощи с приближением к месту жительства или работы исходя из потребностей различных социальных групп (исполнение подразумевает прежде всего массовый капитальный ремонт медицинских учреждений); оснащение поликлиник и больниц новым медицинским оборудованием (особое внимание оказывается медицинским учреждениям в сельской местности и малых городах, а также учету потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья); обеспечение транспортной доступности медицинских организаций для различных социальных групп.

Как подтверждение актуальности проблемы развития медицинских учреждений в сельской местности можно рассматривать данные ВЦИОМ от ноября 2022 г., согласно которым сельские жители (36 %) в течение года чаще других не посещали больницы и поликлиники [18]. Косвенно об удовлетворенности жителей России государственным медицинским обслуживанием говорит степень оптимизма при оценке перспектив российской медицины в целом. Согласно тому же опросу, 34 % респондентов говорят о том, что российское здравоохранение в данный момент либо догоняет, либо по некоторым направлениям превзошло мировую медицину. 40 % отметили, что российское здравоохранение сейчас не развивается. Представляется, что недостаток оптимизма в этой области связан с сохраняющимися проблемами, которые еще предстоит решать: сложная система отчетности врачей и учета медикаментов, кадровый дефицит, не всегда качественное медицинское оборудование. В целом можно говорить о небольшом росте удовлетворенности граждан России медицинским обслуживанием за последние годы: в 2022 г. из тех, кто обращался в государственное или муниципальное медицинское учреждение, в той или иной степени довольными оказанной помощью назвали себя 49 % респондентов (в 2019 г. – 38 %), а недовольными – 23 % (в 2019 г. – 27 %).

Создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека. С целью снижения безработицы и увеличения социальной мобильности на рынке

труда в 2020 г. принята Программа организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан [19]. В рамках программы бесплатно могут получить как фундаментальное, так и дополнительное образование граждане, находящиеся в «группах риска» по трудоустройству: молодежь, не находящая работу по специальности по окончании вуза, люди, недавно завершившие срочную службу в Вооруженных Силах РФ, молодые матери, граждане старше 50 лет, граждане, не имеющие профессионального образования. В некоторой степени результатом работы этой программы можно считать значительное снижение безработицы к концу 2022 г. [20].

Одной из задач национального проекта «Образование» в рамках указа президента было заявлено формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Вопрос выбора будущей профессии, конкретизации этого выбора для молодого человека является непростым, требующим учета его психологических особенностей, интересов, а также сложившейся ситуации в обществе и на рынке труда в плане востребованности профессии, степени ее престижа, уровня дохода специалистов. За период с 2018 по 2023 г. выросло количество институтов, дающих возможность осуществить этот выбор более эффективно. Среди них: интернет-платформы для школьников, предоставляющие доступную информацию о профессиях и содержащие психологические тесты по профессиональной ориентации (например, «Билет в будущее»); детские технопарки и центры дополнительного образования; конкурсы и гранты для школьников, студентов и работающего населения (например, платформа gsv.ru), формирующие дополнительные социальные лифты. Дальнейшее развитие таких институтов продолжает быть актуальной задачей по ряду причин. Во-первых, результат изменений в системе образования проявится лишь со временем, когда можно будет говорить, с одной стороны, об удовлетворенности людей сделанным им профессиональным выбором, качеством полученного образования, работой, а с другой – о специфике ценностей и культуры нового поколения, качестве подготовленных специалистов. Во-вторых, школьное образование по своей природе является в большей степени теоретическим и, как правило, не включает в себя значительных профориентационных мероприятий. В-третьих, все большую значимость в современном мире приобретает наличие у обучающегося возможностей следовать индивидуальной образовательной траектории, превращать индивидуальные успехи (участие и победы в конкурсах и олимпиадах, реализация грантов) в потенциал для будущего трудоустройства.

В последние годы в России значительные шаги были сделаны в области внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. Эта задача также ставилась президентом в рамках соответствующего национального проекта с целью повышения качества и доступности образования. Согласно данным сайта национальныепроекты.рф [21], в 2021 г. все школы нашей страны были подключены к широкополосному Интернету, было разработано более 3 тыс. цифровых конспектов уроков и более 12 тыс. электронных образовательных материалов, прошедших верификацию. Пандемия COVID-19 в 2020–2021 гг. ускорила процесс распространения дистанционного обучения в школах и вузах. В этот период учащимися и преподавателями были обнаружены определенные преимущества такой формы обучения, которые продолжают быть актуальными и на сегодняшний день. Например, онлайн-обучение рас-

ширяет возможности по получению образования учащимися, по каким-либо причинам не имеющими возможности посещать учебное заведение. Согласно исследованию, проведенному в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в 2019 г. [22], большинство студентов предпочли бы смешанную систему обучения, которая дает возможность использовать преимущества как классической системы (например, непосредственное общение с преподавателем, возможность задать ему вопрос), так и онлайн-формата (например, возможность повторного просмотра видеофрагмента занятия). Родители школьников в 2020 г., по опросу ВЦИОМ, более категорично высказывались в пользу традиционного формата обучения, отмечая рост учебной нагрузки при занятиях онлайн, а также более высокое качество образования и возможность общения с учителями и сверстниками как преимущества классической формы [23].

Одной из проблем для личностной самореализации молодых профессионалов в России остается после окончания учебного заведения трудность в нахождении работы по специальности, которая могла бы удовлетворить потребности соискателя и дать ему перспективу развития. Правда, предприятия часто заинтересованы в приглашении молодых кадров и с этой целью заключают соглашения с высшими и средними профессиональными учебными заведениями.

Со стороны государства решение указанной проблемы видится в различных инструментах молодежной политики, таких, например, как квоты на предприятиях для молодежи, законы о которых были приняты в 2022 г. в ряде регионов. Кроме того, в 2023 г. был принят Федеральный Закон (вступающий в силу 1 мая 2024 г.), совершенствующий систему целевого обучения. Важным нововведением стало создание единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», на которой заказчики (организации как государственные, так и частные) будут размещать свои предложения для абитуриентов. У заказчика будет больше обязательств по финансированию обучения своего будущего работника, а вуз напрямую станет информировать предприятие о его успехах. Как уже было отмечено, оценка эффективности изменений в системе образования, а также трудоустройства молодых специалистов требует времени. На сегодняшний день немногочисленные социологические опросы утверждают, что выпускники вузов стали реже жаловаться на сложности при устройстве на работу (см., например, [24]).

В современном обществе молодые люди нередко связывают свой будущий успех с предпринимательством. В условиях рынка, ставящих в неравное положение людей с разными профессиональным опытом и возможностями, востребована поддержка государством малого и среднего предпринимательства с помощью специальных программ, его законодательное регулирование. В рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» в 2018 г. основной целью ставилось увеличение численности малых и средних предпринимателей. Одной из задач стало создание системы акселерации субъектов малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей, в том числе инфраструктуры и сервисов поддержки, а также их ускоренное развитие в таких областях, как благоустройство городской среды, научно-технологическая сфера, социальная сфера и экология.

В результате реализации проекта у предпринимателей появилась возможность за счет государственной поддержки получать кредит по ставке, сниженной в 1,5–2 раза относительно средних предложений по кредиту в этой области в 2023 г. – 9,25 % [25]. Это ново-

введение коснулось предприятий, работающих в приоритетных отраслях: торговля, сельское хозяйство, туризм, наука и техника, здравоохранение, образование, обрабатывающая промышленность, ресторанный бизнес, бытовые услуги. Также введены определенные меры поддержки начинающих предпринимателей: возможность пользоваться льготами при уплате налогов, получать государственную компенсацию за аренду помещений для бизнеса, получать информацию, проходить обучение и пользоваться технопарками в соответствующих региональных информационных центрах (интернет-портал «Мой бизнес»).

В 2023 г. можно говорить об определенном успехе перечисленных здесь мероприятий: количество малых и средних предприятий после кризиса 2020 г., связанного с пандемией COVID-19, стало планомерно расти. Если в 2020 г. в России их насчитывалось 5,6 млн, то в 2023 г. – уже около 6 млн [26]. Правда, согласно опросу ВЦИОМ [27], доля граждан, которые хотели бы открыть свое дело, в 2022 г. была заметно ниже, чем в 2016 г. (23 % против 34 %); а доля тех, кто не хотел бы – несколько выше (65 % против 60 %). Это можно связать в том числе с пандемией и экономическими санкциями. Отметим, что значительную долю респондентов, не готовых к предпринимательству в 2022 г., составляют люди старшего возраста, а среди молодых людей и представителей средневозрастной категории доли желающих и нежелающих заниматься предпринимательством примерно равны. В целом противоречивость данных статистики и социологических опросов в этой области актуализирует дальнейшие исследования установок россиян относительно предпринимательства.

Среди других проблем, важных для бизнеса России, необходимо отметить сохраняющиеся административные барьеры, нехватку высококвалифицированных кадров. Предпринимательская, инновационная и инвестиционная культура в нашей стране находится в активной фазе развития, но пока не достигла необходимого уровня. Решением проблемы видится дальнейшая социализация молодого поколения в области экономической культуры, деловой этики, права, что снизит возможные страхи проявления частной инициативы, в том числе предпринимательской.

В целом граждане России субъективно отмечают рост возможностей реализовать себя, найти применение своим способностям, добиться успеха в жизни – такой ответ в конце 2022 г. дали 76 % респондентов, что на 15 % больше, чем в 2019 г. [28].

Появление стимулов для создания и функционирования негосударственных институтов, направленных на повышение качества жизни граждан. Среди задач и результатов ряда национальных проектов особо отметим популяризацию волонтерской деятельности молодежи. Волонтеры являются движущей силой некоммерческих организаций, функционирование которых – необходимая составляющая социального государства. Эти организации имеют специфическую историю в новой России, они внесли большой вклад в становление демократии в нашей стране. Регулирующий их деятельность Федеральный закон 1996 г. уточняет, что некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей для охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ [29]. Отметим, что, если в 1990-е гг. в Рос-

сии уровень доверия граждан друг к другу и к органам власти в силу известных причин был достаточно низким, то в ходе становления новой государственности граждане стали быстрыми темпами приобретать социальные навыки в области сотрудничества друг с другом на добровольной основе. Это поспособствовало появлению за короткий срок достаточно большого количества общественных организаций, направленных на поддержку материально слабо защищенных категорий населения, развитие социальной помощи, образования, медицины и других сфер жизни (среди них поисково-спасательный отряд «ЛизаАлерт», фонд помощи детям и взрослым до 25 лет с онкологическими и гематологическими заболеваниями «Подари жизнь», межрегиональная экологическая общественная организация «ЭКА» и др.). Стала происходить постепенная институционализация волонтерства как вида деятельности, уже к 2010-м гг. он набрал большую популярность, особенно в молодежной среде. Сегодня национальные проекты оказывают волонтерству прежде всего информационную поддержку. Например, в рамках проекта «Образование» организована интернет-платформа dobro.ru, являющаяся крупным агрегатором волонтерских организаций; проект «Культура» вводит программу «Волонтеры культуры», направленную на сохранение культурного наследия отдельных этнических групп РФ, популяризацию искусства; проект «Экология» продвигает идеи раздельного сбора мусора, участия в озеленении окружающей среды. Отметим и решение экологических проблем (которые субъективно обычно не ощущаются людьми как критические), возможно, прежде всего за счет сознательности, широкого общественного участия, формирования культуры заботы об окружающей среде. В настоящий момент популярность волонтерской деятельности как в сфере экологии, так и в целом в России все еще невысока, хотя осведомленность россиян, интерес к ней постепенно повышаются [30].

Заключение. Проанализированные в настоящей статье мероприятия в рамках национальных проектов рассмотрены как шаги по осуществлению закрепленной в Конституции Российской Федерации модели социального государства. Значительная часть из них стимулирует личные инициативы граждан, направленные одновременно на их самореализацию и на достижение общественного блага, что соответствует характеру современного общества, нормам отношений между социумом и государством.

На основе результатов исследования первая гипотеза находит свое подтверждение. Значительная часть властных инициатив, принятых к исполнению в России в рамках действующих национальных проектов, имеют цели, соответствующие основным составляющим социального государства: формирование комфортной социальной среды, создание равных условий для развития и самореализации индивидов, забота о нетрудоспособных по разным причинам гражданах, развитие некоммерческих организаций, ориентированных на социальную политику.

Оценивая эффективность национальных проектов, мы обратили внимание прежде всего на ее социальный компонент, раскрывающийся в степени удовлетворенности граждан своим положением в социальной сфере. На основе результатов социологических опросов и анализа данных служб статистики можно говорить о том, что вторая гипотеза находит частичное подтверждение: оценки гражданами возможностей личностного развития, успешного трудоустройства в целом более позитивны, чем в других исследуемых нами областях. Для получения более точной информации целесообразно задействовать опрос одних и тех же респондентов на предмет их удовлетворенности своим положением в разных сферах,

качеством социальной политики по нескольким направлениям, чему могут быть посвящены дальнейшие исследования в этой области.

Настоящее исследование позволило также выявить ряд актуальных для нашей страны социальных проблем в области медицины, образования, предпринимательства. Представляется, что продолжение реализации национальных проектов в ближайшей перспективе можно рассматривать как потенциальную возможность для их решения и тем самым укрепления социального государства в современной России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Национальные проекты в России и зарубежных странах: методики и рекомендации / В. М. Комаров, В. В. Акимова, Н. А. Москвитина, А. А. Волошинская. М.: РАНХиГС, 2020.
2. Выступление на встрече с членами Правительства, руководством Федерального Собрания и членами президиума Государственного совета // Президент России. 05.09.2005. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/23157> (дата обращения: 06.12.2023).
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027/page/1> (дата обращения: 06.12.2023).
4. Moscovici S. The phenomenon of social representations // Social representations: Explorations in social psychology / ed. by G. Duveen. NY: Polity Press, 2000. P. 18–77.
5. Сморгун Л. В. Управление в условиях неопределенности: в поисках моделей устойчивого развития // Сравнительное государственное управление: теория, реформы, эффективность. СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2000. С. 5–18.
6. Курочкин А. В. Социальная эффективность государственного управления: автореф. дис. ... канд. социол. наук / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. СПб., 1999.
7. Пашковский Е. А. Административная реформа как фактор повышения эффективности государственного управления в современной России: автореф. дис. ... канд. полит. наук / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. СПб., 2013.
8. Конституция ФРГ 1949 г. URL: <https://www.wipo.int/wipolex/ru/text/224191> (дата обращения: 06.12.2023).
9. Abendroth W., Lenk K. Einführung in die politische Wissenschaft. Munchen: Francke, 1971.
10. Braun H., Niehaus M. Sozialstaat Bundesrepublik Deutschland auf dem Weg nach Europa // Trierer Schriften zu Sozialpolitik und Sozialverwaltung, Bd 4. Frankfurt am Main: Campus, 1990.
11. Политология: энциклопедический словарь / Ю. И. Аверьянов и др. М.: Изд-во Моск. коммерч. ун-та, 1993.
12. Милецкий В. П. Российская модернизация: предпосылки и перспективы эволюции социального государства. СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1997.
13. Смаль С. В. Социальная защита населения как функция современного государства: дис. ... канд. полит. наук / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. СПб., 2009.
14. Маликова А. Х. Модели реализации концепции социального государства в мировой практике // Ленинградский юридический журнал. 2011. № 4. С. 7–17.
15. Конституция Российской Федерации. 1993 // Консультант плюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 06.12.2023).
16. Росстат: рождаемость в России в 2022 году упала на 6,7 % // Коммерсантъ. 23.06.2023. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/6067226> (дата обращения: 06.12.2023).
17. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2020 г. № 1365 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Модернизация первичного звена здравоохранения Российской Федерации» // Минздрав России. URL: <https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/>

000/053/458/original/ВЦП_Модернизация_первичного_звена.pdf?1608881539 (дата обращения: 06.12.2023).

18. Государственная медицина: в погоне за качеством // ВЦИОМ. 17.11.2022. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/gosudarstvennaja-medicina-v-pogone-za-kachestvom> (дата обращения: 06.12.2023).

19. Переобучиться по востребованной профессии // Национальные проекты. URL: <https://национальныепроекты.рф/opportunities/pereobuchitsya-po-novoy-spetsialnosti> (дата обращения: 06.12.2023).

20. Безработица в России: мониторинг // ВЦИОМ. 08.11.2022. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/bezrabotica-v-rossii-monitoring> (дата обращения: 06.12.2023).

21. Цифровая образовательная среда // Национальные проекты. URL: https://национальныепроекты.рф/projects/obrazovanie/umnaya_shkola (дата обращения: 06.12.2023).

22. Опыт обучения студентов в новой цифровой парадигме образования / Е. В. Строецкая, Е. А. Пашковский, Н. В. Казаринова и др. // ДИСКУРС. 2019. Т. 5, № 6. С. 91–107. DOI: 10.32603/2412-8562-2019-5-6-91-107.

23. В новый учебный год – со старым форматом образования? // ВЦИОМ. 08.09.2020. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/v-novyy-uchebnyj-god-so-starym-formatom-obrazovaniya> (дата обращения: 06.12.2023).

24. Выпускники вузов стали реже жаловаться на сложности трудоустройства // SuperJob. 04.09.2023. URL: <https://www.superjob.ru/research/articles/114233/vypuskniki-vuzov-stali-rezhe-zhalovatsya-na-slozhnosti-trudoustrojstva/> (дата обращения: 06.12.2023).

25. Получить льготный кредит // Национальные проекты. URL: <https://национальныепроекты.рф/opportunities/poluchit-lygotnyu-kredit> (дата обращения: 06.12.2023).

26. Татьяна Илюшникова: развитие МСП позволит увеличить доходы миллионов россиян // Минэкономразвития России. 13.09.2023. URL: https://www.economy.gov.ru/material/press/stati_i_intervyu/tatyana_ilyushnikova_razvitie_msp_pozvolit_uvelichit_dohody_millionov_rossiyan.html (дата обращения: 06.12.2023).

27. Пора предпринимать? Мониторинг 1992–2022 // ВЦИОМ. 09.11.2022. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/pora-predprinimat-monitoring-1992-2022> (дата обращения: 06.12.2023).

28. Возможности для молодежи: мониторинг // ВЦИОМ. 08.12.2022. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/vozmozhnosti-dlja-molodezhi-monitoring> (дата обращения: 06.12.2023).

29. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ // Консультант плюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ (дата обращения: 06.12.2023).

30. В волонтеры я б пошел! // ВЦИОМ. 05.12.2022. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/v-volontery-ya-b-poshel/> (дата обращения: 06.12.2023).

Информация об авторе.

Пашковский Евгений Александрович – кандидат политических наук (2013), доцент кафедры социологии и политологии Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина), ул. Профессора Попова, д. 5Ф, Санкт-Петербург, 197022, Россия. Автор 40 научных публикаций. Сфера научных интересов: социология повседневности, социология эмоций, социальная психология, межличностная коммуникация, политическая психология.

*О конфликте интересов, связанном с данной публикацией, не сообщалось.
Поступила 02.12.2023; принята после рецензирования 22.12.2023; опубликована онлайн 21.02.2024.*

REFERENCES

1. Komarov, V.M., Akimova, V.V., Moskvitina, N.A. and Voloshinskaya, A.A. (2020), *Methods of regional strategic planning in Russia and foreign countries: past, present, future*, RANEPА, Moscow, RUS.
2. "Speech at the Meeting with the Cabinet Members, the Heads of the Federal Assembly, and State Council Members" (2005), *President of Russia*, 05.09.2005, available at: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/23157> (accessed 06.12.2023).
3. "Decree of the President of the Russian Federation dated 07.05.2018 No. 204 "On the national goals and strategic objectives of the development of the Russian Federation for the period until 2024" (2018), *President of Russia*, available at: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027/page/1> (accessed 06.12.2023).
4. Moscovici, S. (2000), "The phenomenon of social representations", *Social representations: Explorations in social psychology*, in Duveen, G. (ed.), Polity Press, NY, USA, pp. 18–77.
5. Smorgunov, L.V. (2000), "Management under conditions of uncertainty: in search of models of sustainable development", *Sravnitel'noe gosudarstvennoe upravlenie: teoriya, reformy, ehffektivnost'* [Comparative public management: theory, reforms, efficiency], Izd-vo S.-Peterb. un-ta, SPb., RUS, pp. 5–18.
6. Kurochkin, A.V. (1999), "Social efficiency of public administration", Abstract of Can. Sci. (Sociology) dissertation, Ross. State Ped. Univ. named after A.I. Herzen, SPb., RUS.
7. Pashkovsky, E.A. (2013), "Administrative reform as a factor in increasing the efficiency of public administration in modern Russia", Abstract of Can. Sci. (Politics) dissertation, Ross. State Ped. Univ. named after A.I. Herzen, SPb., RUS.
8. *Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland*, available at: <https://www.wipo.int/wipolex/ru/text/224191> (accessed 06.12.2023).
9. Abendroth, W. and Lenk, K. (1971), *Einführung in die politische Wissenschaft*, Francke, München, GER.
10. Braun, H. and Niehaus, M. (1990), *Sozialstaat Bundesrepublik Deutschland auf dem Weg nach Europa. Trierer Schriften zu Sozialpolitik und Sozialverwaltung*, Bd 4., Campus, Frankfurt am Main, GER.
11. Aver'yanov, Yu.I. et al. (1993), *Politologiya: ehntsiklopedicheskii slovar'* [Political science: encyclopedic dictionary], Izd-vo Mosk. kommerch. un-ta, Moscow, RUS.
12. Miletskii, V.P. (1997), *Rossiiskaya modernizatsiya: predposylki i perspektivy ehvolyutsii sotsial'nogo gosudarstva* [Russian modernization: prerequisites and prospects for the evolution of the social state], Izd-vo S.-Peterb. un-ta, SPb., RUS.
13. Smal, S.V. (2009), "Social protection of the population as a function of the modern state", Can. Sci. (Politics) Thesis, Ross. State Ped. Univ. named after A.I. Herzen, SPb., RUS.
14. Malikova, A.H. (2011), "Models of realization of the concept of the social state in world practice", *Leningrad Legal J.*, no. 4, pp. 7–17.
15. "Constitution of the Russian Federation" (1993), *Consultant Plus*, available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (accessed 06.12.2023).
16. "Rosstat: the birth rate in Russia in 2022 fell by 6.7%", *Kommersant*, 23.06.2023, available at: <https://www.kommersant.ru/doc/6067226> (accessed 06.12.2023).
17. "Order of the Ministry of Health of Russia dated December 24, 2020 No. 1365 "On approval of the departmental target program "Modernization of primary healthcare in the Russian Federation"", *Ministry of Health of Russia*, available at: https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/053/458/original/ВЦП_Модернизация_первичного_звена.pdf?1608881539 (accessed 06.12.2023).
18. "State medicine: in pursuit of quality" (2022), *VTSIOM*, 17.11.2022, available at: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/gosudarstvennaja-medicina-v-pogone-za-kachestvom> (accessed 06.12.2023).
19. "Retrain for a profession in demand", *National projects*, available at: https://национальные_проекты.рф/opportunities/pereobuchitsya-po-novoy-spetsialnosti (accessed 06.12.2023).
20. "Unemployment in Russia: monitoring", *VTSIOM*, 08.11.2022, available at: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/bezrobotica-v-rossii-monitoring> (accessed 06.12.2023).

21. "Digital educational environment", *National projects*, available at: https://национальные_проекты.рф/projects/obrazovanie/umnaya_shkola (accessed 06.12.2023).

22. Strogetskaya, E.V., Pashkovsky, E.A., Kazarinova, N.V., et al. (2019), "Student Educating Experience in the New Digital Education Paradigm", *DISCOURSE*, vol. 5, no. 6, pp. 91–107. DOI: 10.32603/2412-8562-2019-5-6-91-107.

23. "In the new school year - with the old format of education?" (2020), *VTSIOM*, 08.09.2020, available at: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/v-novyy-uchebnyj-god-so-starym-formatom-obrazovaniya> (accessed 06.12.2023).

24. "University graduates are less likely to complain about difficulties in finding employment" (2023), *SuperJob*, 04.09.2023, available at: <https://www.superjob.ru/research/articles/114233/vypusniki-vuzov-stali-rezhe-zhalovatsya-na-slozhnosti-trudoustrojstva/> (accessed 06.12.2023).

25. "Get a preferential loan", *National projects*, available at: https://национальные_проекты.рф/opportunities/poluchit-igotnyy-kredit (accessed 06.12.2023).

26. "Tatyana Ilyushnikova: the development of SMEs will increase the incomes of millions of Russians" (2023), *Ministry of Economic Development of the Russian Federation*, 13.09.2023, available at: https://www.economy.gov.ru/material/press/stati_i_intervyu/tatyana_ilyushnikova_razvitie_msp_pozvolit_ovelichit_dohody_millionov_rossiyan.html (accessed 06.12.2023).

27. "Is it time to take action? Monitoring 1992–2022", *VTSIOM*, 09.11.2022, available at: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/pora-predprinimat-monitoring-1992-2022> (accessed 06.12.2023).

28. "Opportunities for youth: monitoring", *VTSIOM*, 08.12.2022, available at: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/vozmozhnosti-dlja-molodezhi-monitoring> (accessed 06.12.2023).

29. "Federal Law "On Non-Profit Organizations" dated January 12, 1996 No. 7-FZ, *Consultant Plus*, available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ (accessed 06.12.2023).

30. "I would volunteer!" (2022), *VTSIOM*, 05.12.2022, available at: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/v-volontery-ja-b-poshel> (accessed 06.12.2023).

Information about the author.

Evgeny A. Pashkovsky – Can. Sci. (Politics, 2013), Associated Professor at the Department of Sociology and Political Science, Saint Petersburg Electrotechnical University, 5F Professor Popov str., St Petersburg 197022, Russia. The author of 40 scientific publications. Area of expertise: sociology of everyday life, sociology of emotions, social psychology, interpersonal communication, political psychology.

No conflicts of interest related to this publication were reported.

Received 02.12.2023; adopted after review 22.12.2023; published online 21.02.2024.